

@ Silviapelaia@g
mail.com

☎ 3495583835

📍 Monte
Gemma,2,
Roma, Roma,
00141



SILVIA PELAIA

RIEPILOGO PROFESSIONALE

Le mie esperienze lavorative e i miei ultimi studi sulle neuroscienze hanno confermato quanto un allenamento all'attenzione, un atteggiamento non giudicante, una intenzione a relazionarsi in modalità accogliente siano strade privilegiate, non solo nella formazione e nell'esplorazione di nuovi campi di studio, ma soprattutto nel benessere. La mia formazione filosofica ha incontrato l'insegnamento della matematica quando appena uscita dal liceo vinsi il concorso per insegnare. Da allora non mi ha mai abbandonato la convinzione che per insegnare bisognasse non solo studiare sempre, ma anche tenere viva la necessità di impersonare quei valori che solo una visione ampia e profonda dell'esistenza rendono universali.

CAPACITÀ

Capacità propositive e risolutive.
Abilità discorsive e dialettiche.
Capacità di ascolto attivo, costanza nel mantenere rapporti sereni in genere con colleghi, famiglie, bambini e superiori. Tenacia e forte curiosità verso lo studio e la formazione continua. Inclinazione verso l'incontro con l'altro. Attitudine alla sperimentazione e all'innovazione. Capacità di gestire ed organizzare gruppi rendendoli autonomi. Estremamente paziente e adattabile. Stile di vita mindfulness.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Istruttore Mindfulness IC Savinio - Roma

Ho condotto meditazioni a scadenza periodica con gruppi di colleghi interessati.

Docente praticante con i bambini IC Savinio - roma

Ho introdotto la pratica Mindfulness in classe, dopo aver approfondito la letteratura e le numerose esperienze non solo nel mondo anglosassone. Il clima è migliorato, i bambini e le famiglie hanno apprezzato e apprezzano molto. Risultati incoraggianti sono visibili anche con i bambini speciali.

01/2020 - Attuale

Collaboratore per la Mindfulness
Studio Li.be.ri.da - Roma

Mi occupo di presentare la Mindfulness, di proporre incontri e seminari sul protocollo MBSR, ai genitori dei piccoli pazienti.

09/1983 - Attuale

Insegnante di Scuola Primaria
Miur - Roma

Ho inizialmente insegnato anche nell'ambito linguistico esplorando percorsi alternativi alla didattica tradizionale. Sostenuta dallo studio di Psicolinguistica con Domenico Parisi e di Filosofia del Linguaggio con Tullio de Mauro, ho proposto ai bambini la grammatica generativo- trasformativa chomskiana a completamento del percorso tradizionale aristotelico, con risultati molto interessanti. Mi sono trovata poi ad approfondire studi sulla didattica della matematica presso la Facoltà di Matematica de La Sapienza. Nel tempo ho ideato e formulato un percorso didattico che rispondesse alle esigenze formative ed esplorative degli alunni. Un percorso sensibile alle ricerche internazionali aggiornate sia in campo pedagogico che in quello metodologico.

10/2016 - 06/2020

Animatore Digitale
IC Savinio - Roma

Mi sono occupata per quattro anni di promuovere nuove metodologie didattiche, di stimolare, informare e supportare i miei colleghi sull'uso della tecnologia. Ho vinto un bando per l'allestimento di un Atelier Digitale presso il mio Istituto. Ho proposto e condotto attività di Coding in tutte le classi della mia scuola.

Mi sono impegnata nel creare una comunità propositiva che esplorasse le potenzialità del pensiero computazionale, anche con il sostegno, la collaborazione e l'alleanza delle famiglie.

05/2019 - 06/2019

Ideatrice e realizzatrice di Parliamone a scuola
IC Savinio - Roma

E' mia convinzione, nonché speranza, che la scuola sia una comunità di persone tenute insieme da idee e valori che spesso non si esplicitano in modalità chiare e condivise. In realtà viaggiamo tutti verso la stessa direzione e le difficoltà che incontriamo derivano spesso da incomprensioni, fraintendimenti e pregiudizi. Se si lavora per creare terreni di scambio condivisi, con la consapevolezza che non dobbiamo dimostrare nulla, ma metterci a servizio, offrendo la nostra esperienza e la nostra disponibilità, si sviluppa quell'alleanza necessaria a far viaggiare una comunità. Con questa premessa ho organizzato, con il patrocinio del Terzo Municipio, quattro seminari con professionisti della cura che hanno offerto ai genitori, in modalità laboratoriale, la loro esperienza sulle problematiche dei bambini nella crescita e nelle relazioni. L'interesse suscitato e il successo dell'iniziativa hanno dimostrato che attraverso l'incontro, il trovarsi insieme e il non sentirsi soli è possibile avere non solo più fiducia nella comunità scolastica, ma anche meno conflittualità, riconoscendo ciascuno il valore dell'altro.

06/2001 - 06/2001

Relatrice presso Convegno su "Problem Solving"
La Sapienza, Facoltà di Matematica - Roma

Ho progettato ed ideato un percorso informatico unplugged per documentare la capacità risolutiva e comunicativa dei bambini in una situazione di Problem Solving e l'ho presentato in Convegno presso la Facoltà di Matematica.

05/2001 - 06/2001

Ideatrice e realizzatrice di Mostra di Matematica

IC Savinio - Roma

In collaborazione verticale con la scuola materna e con la scuola secondaria di primo grado, ho ideato e realizzato un percorso con la partecipazione attiva dei bambini, presentando temi, percorsi didattici e curiosità, attraverso lo spazio e il tempo, in occasione dell'Anno Mondiale della Matematica. La Mostra ha avuto il Patrocinio del Comune di Roma e il sostegno e la collaborazione della dottoressa Wilma di Palma, Responsabile del Museo della Matematica presso La Sapienza. La Mostra, aperta a tutto il territorio è stata allestita con un percorso lungo tutta la scuola; i visitatori hanno partecipato a giochi, film e drammatizzazioni ideate dagli stessi alunni sui principali argomenti studiati. Il successo dell'iniziativa è stato confermato dalla numerosa partecipazione, dai questionari di gradimento e dalla rassegna stampa che è stata di respiro internazionale.

09/2000 - 06/2001

Insegnante ricercatore presso CARFID Facoltà di Matematica La Sapienza - Roma

Attività di studio nell'ambito della didattica della Matematica e progetto di lavoro sul Problem Solving.

01/1991 - 01/1992

Formatrice IRRSAE Miur - Roma

Dopo la formazione ho gestito gruppi di docenti nell'ambito dell'aggiornamento dei programmi scolastici.

ISTRUZIONE

Master di II livello: Mindfulness: Pratica, Clinica e Neuroscienze La Sapienza - Roma

02/2020

Istruttore MBSR: Neuroscienze

University of California, San Diego S.of Medicine - San Diego

02/2020

Facilitatore in Mindfulness: Medicina Olistica Mindfulness Educators

Le competenze e le conoscenze acquisite sono accreditate presso l'Holistic accreditation Board dell'International Practitioners of Holistic Medicine (IPHM) Autorizzazione N°PVI-033/19

12/2019

Laurea v.o. in Filosofia: Filosofia

Facoltà di Filosofia La Sapienza - Roma

2017

Attestato di frequenza: Giornalismo

IED - Roma

06/1981

Diploma Liceo Classico: Studi Classici

Liceo Classico Orazio - Roma

1979

Diploma Istituto Magistrale: Scienze Umane

Istituto Giosuè Carducci - Roma

1978

Chi insegna spesso viene chiamato a supportare, suggerire, ascoltare. Mi piace pensare che possiamo rappresentare in questo ruolo un modello e una fonte di ispirazione come altri lo sono stati e continuano ad esserlo per noi. Per incarnare un solido punto di riferimento, per meritare la stima di chi incontriamo sia nel lavoro che nella vita quotidiana è necessario un cammino di consapevolezza. Quando offriamo il nostro insegnamento, ma anche la nostra stessa presenza, offriamo anche ciò che siamo non solo ciò che sappiamo. Viviamo tempi in cui è sempre più urgente essere consapevoli del tipo di energia che scegliamo di mettere in circolo e dell'atteggiamento che poi ne consegue. Ritengo che la consapevolezza si debba estendere necessariamente all'impatto che ogni nostra scelta ha sull'ambiente. Questo riguarda tutte le nostre azioni. Se da una parte dobbiamo prenderci cura di noi ed insegnare lo stesso ai nostri studenti, dall'altra è necessario essere consapevoli anche delle conseguenze del nostro stile di vita. Sono convinta che il nostro benessere autentico passi più per la cura e per l'attenzione che per le ambizioni soddisfatte o per il possesso di oggetti.